



## いどうきょうしつ スキー移動教室

1月27日（火）から29日（木）に2泊3日で、1年生と1組は長野県  
上田市菅平高原へスキー移動教室に出かけました。天候にも恵まれこの3  
日間は最高のコンディションでした。初めてスキーをした人も2日目にはリフト  
に乗り、2日目の夜にはナイターも体験しました。1年生にとっては中学生に  
なり初めての宿泊行事でした。



## こうがいがくしゅう 校外学習（2年）

2年生は2月6日（金）に校外学習で東京都内へ出かけました。今年は班  
ごとにテーマを決めて見学地を決定しました。上野公園や浅草、スカイツリーと  
いった定番から、裁判所や出版社、班によっては機織りや練り切り体験、  
水上バスに乗車したりと24班がそれぞれ目的をもち行動をしました。

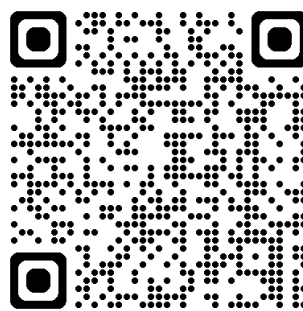


# 3月



## おも よてい 主な予定

- 2日(月) とりついちじ ごうかくはっぴょう  
都立一次の合格発表
- 5日(木) やくぶつらんようぼうしきょうしつ ねん  
薬物乱用防止教室(3年)
- 6日(金) せんもんいんかい  
専門委員会
- 11日(水) そつぎょうしきよこう  
卒業式予行
- 14日(土) がくしゅうはっぴょうかい どのこうかい  
学習発表会(土曜公開)
- 16日(月) ふりかえきゅうぎょうび  
振替休業日
- 18日(水) そつぎょうしき  
卒業式
- 23日(月) ほごしゃかい  
保護者会(1, 2年)
- 25日(水) しゅうりようしき りにんしき  
修了式・離任式



しょうさい  
詳細はこちらのQRコードから

かくにん  
ホームページで確認できます



## ぶかつどう せいと かつどう 部活動・生徒の活動

### りくじょうぶ 【陸上部】

### だい かいとうきょうとちゅうがっこう たいかい 第64回東京都中学校ロードレース大会

だんし 男子1年2 km	だい い 第4位	ふん びょう 7分20秒
じょし 女子1年1 km	だい い 第8位	ふん びょう 4分00秒
じょし 女子2・3年1 km	だい い 第6位	ふん びょう 3分55秒



# 令和8年度 第2回学校評価アンケート結果

概要としましては、第2回の結果は第1回と比較して生徒の肯定的な評価が高まった一方、保護者の肯定的な評価は低下しました。

まず、生徒の評価結果では、設問5「授業で1人1台端末を使用すると、学習しやすい。」では、肯定的な評価が13.1ポイント上昇しました。

各教科担任が「チョーク&トーク」（板書と説明が多い授業）に偏重せず、1人1台端末を活用して一人一人の子供の学習進度に寄り添い、脱一斉授業に努めて来た成果だと考えます。設問10「私は自分の個性や長所を理解して、進路を考える。」では、12.9ポイント上昇しました。義務

教育9年間の時間軸をとらえ、キャリアパスポートを用いた小学校からの取組みを生かした成果であると考えます。設問14「私は第一中学校での

生活が楽しい。」では21.3ポイント上昇しました。修学旅行や職場体験、合唱コンクールなど友人との触れ合いを通して相互理解が深まったこと

などが要因として考えられます。

次に、保護者の評価結果では、設問4「授業では1人1台端末を積極的に活用している。」では、27.3ポイント上昇しました。本校では、今年度

から全教科で1人1台端末を授業に導入するとともに、生徒に端末を自宅へ持ち帰ることを推奨して来ました。これにより各ご家庭が、1人1台端末の

活用的一端をご理解いただけたものと推測します。設問6「教職員は挨拶を積極的に行っている。」では、8.2ポイント低下しました。教員は学校

で子供に挨拶を指導していますが、教員自身が社会人として地域社会の中で規範意識を習得しきれていなかったものと猛省します。学校全体で教員の

社会規範の向上に努めてまいります。設問9「学校はあきらめずに取り組む子供をはぐくんでいる。」では、13.1ポイント低下しました。これは大変に由々

しき問題であるにとらえます。端的に言えば「学校はあきらめている。」という  
ことで、重大な事案だととらえます

本校は今回の結果を真摯に受け止め、令和8年度の学校経営方針に反映させるとともに保護者会等で改善策を示してまいります。今後とも至らぬことありま

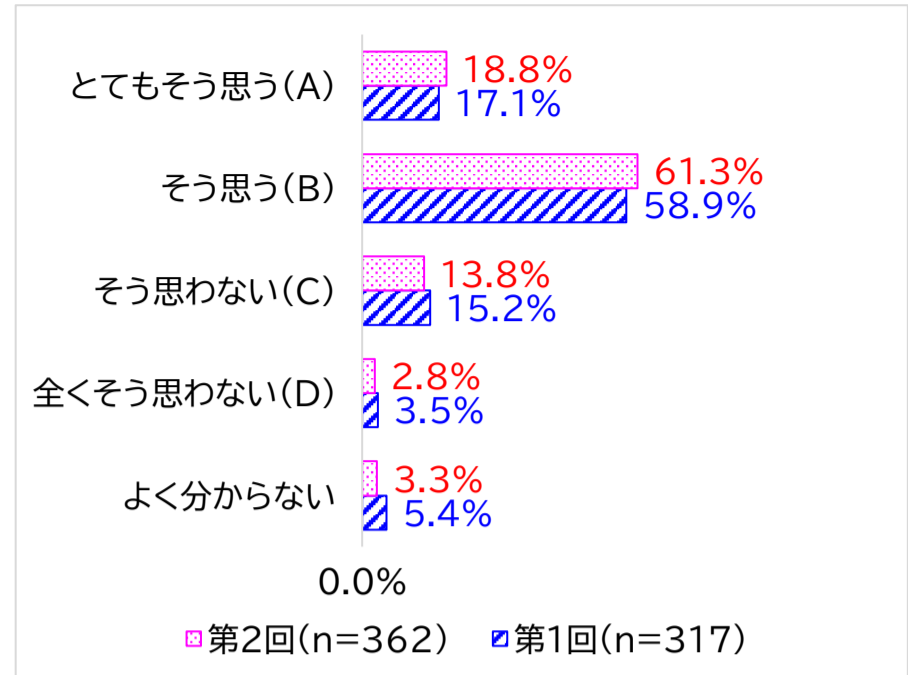
したらご意見を頂きますようよろしくお願いいたします。

生徒回答

1 学校では分かりやすく、楽しい授業が多い。

	第1回(n=317)	第2回(n=362)	肯定的回答(A+B)
よく分からない	5.4%	3.3%	
全くそう思わない(D)	3.5%	2.8%	
そう思わない(C)	15.2%	13.8%	
そう思う(B)	58.9%	61.3%	80.1%
とても思う(A)	17.1%	18.8%	75.9%
合計	100.0%	100.0%	

	第1回(n=317)	第2回(n=362)	
よく分からない	17	12	
全くそう思わない	11	10	
そう思わない	48	50	
そう思う	186	222	
とても思う	54	68	
合計	316	362	0

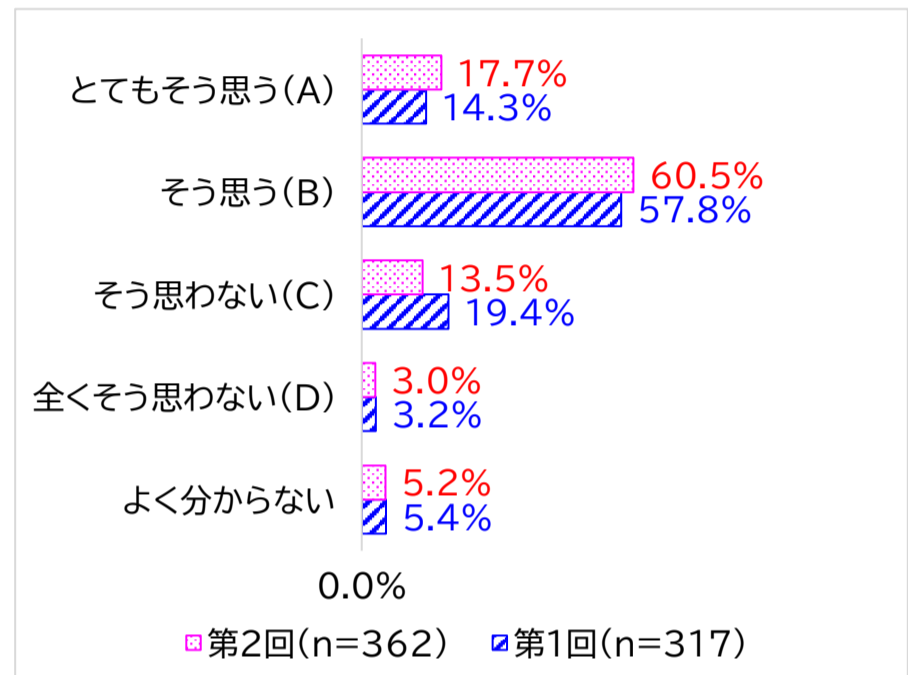


生徒回答

2 授業では考える場面があり、進んで学ぼうとする意欲がわく。

	第1回(n=317)	第2回(n=362)	肯定的回答(A+B)
よく分からない	5.4%	5.2%	
全くそう思わない(D)	3.2%	3.0%	
そう思わない(C)	19.4%	13.5%	
そう思う(B)	57.8%	60.5%	78.2%
とても思う(A)	14.3%	17.7%	72.1%
合計	100.0%	100.0%	

	第1回(n=317)	第2回(n=362)	
よく分からない	17	19	
全くそう思わない	10	11	
そう思わない	61	49	
そう思う	182	219	
とても思う	45	64	
合計	315	362	

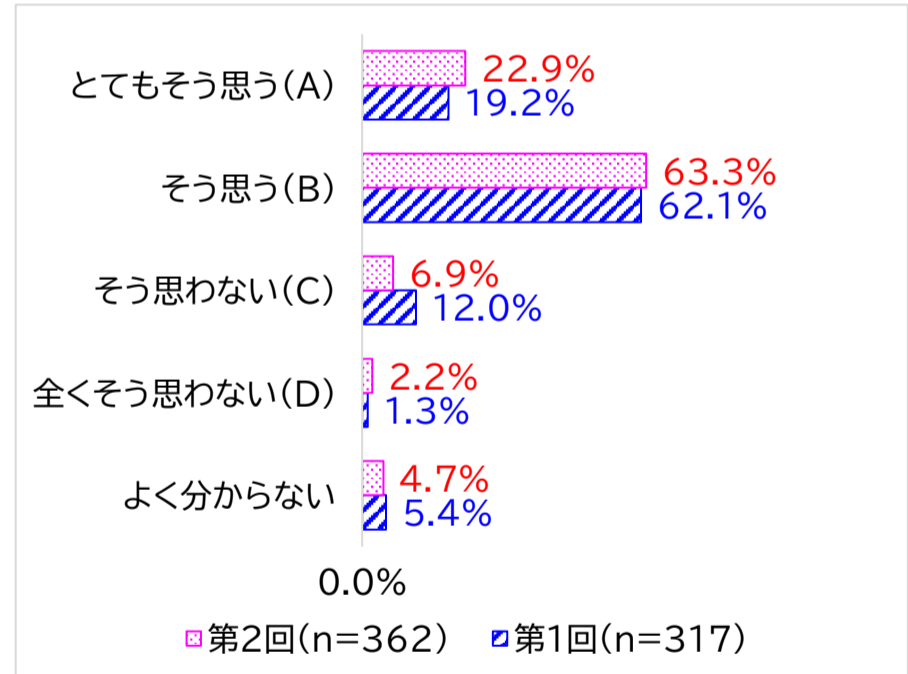


生徒回答

3 授業では答えだけでなく、考え方も大切にしようとしている。

	第1回(n=317)	第2回(n=362)	肯定的回答(A+B)
よく分からない	5.4%	4.7%	
全くそう思わない(D)	1.3%	2.2%	
そう思わない(C)	12.0%	6.9%	
そう思う(B)	62.1%	63.3%	86.2%
とても思う(A)	19.2%	22.9%	81.4%
合計	100.0%	100.0%	

	第1回(n=317)	第2回(n=362)	
よく分からない	17	17	
全くそう思わない	4	8	
そう思わない	38	25	
そう思う	197	229	
とても思う	61	83	
合計	317	362	

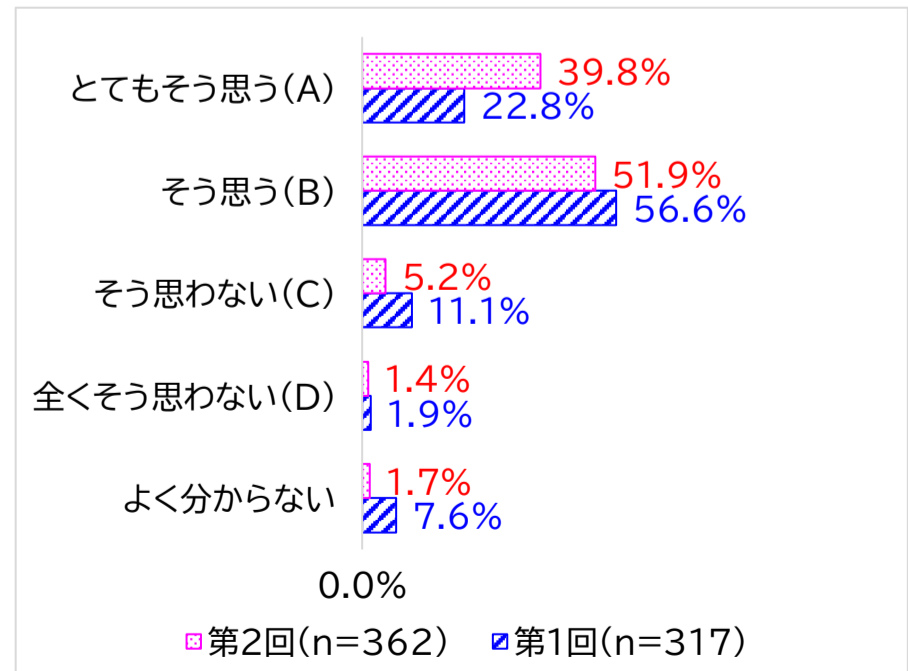


生徒回答

4 授業では1人1台端末を積極的に活用している。

	第1回(n=317)	第2回(n=362)	肯定的回答(A+B)
よく分からない	7.6%	1.7%	
全くそう思わない(D)	1.9%	1.4%	
そう思わない(C)	11.1%	5.2%	
そう思う(B)	56.6%	51.9%	91.7%
とても思う(A)	22.8%	39.8%	79.4%
合計	100.0%	100.0%	

	第1回(n=317)	第2回(n=362)	
よく分からない	24	6	
全くそう思わない	6	5	
そう思わない	35	19	
そう思う	179	188	
とても思う	72	144	
合計	316	362	

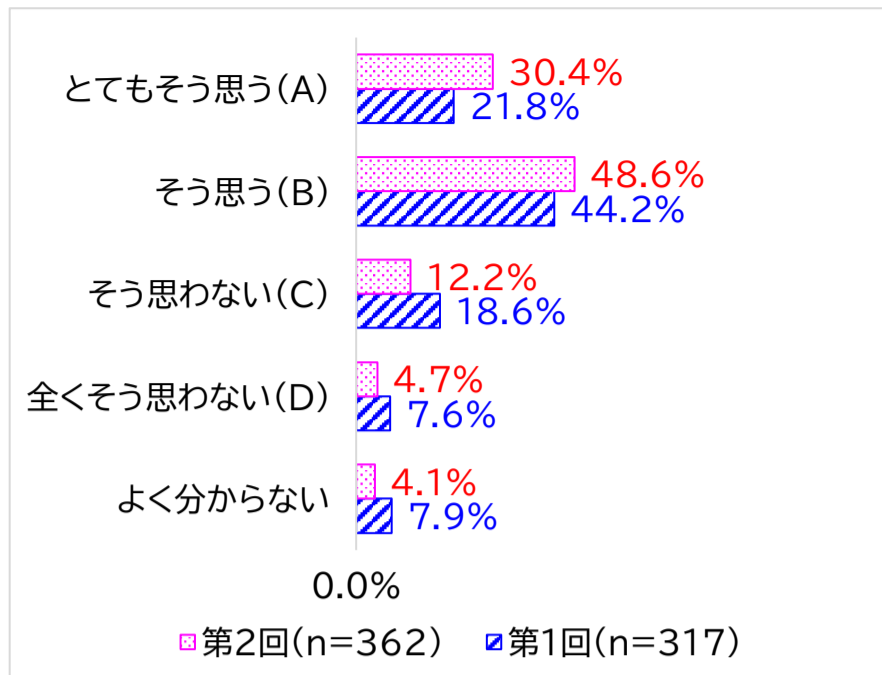


生徒回答

5 授業で1人1台端末を使用すると、学習しやすい。

	第1回(n=317)	第2回(n=362)	肯定的回答(A+B)
よく分からない	7.9%	4.1%	
全くそう思わない(D)	7.6%	4.7%	第2 79.0%
そう思わない(C)	18.6%	12.2%	第1 65.9%
そう思う(B)	44.2%	48.6%	
とても思う(A)	21.8%	30.4%	
合計	100.0%	100.0%	

	第1回(n=317)	第2回(n=362)
よく分からない	25	15
全くそう思わない	24	17
そう思わない	59	44
そう思う	140	176
とても思う	69	110
合計	317	362

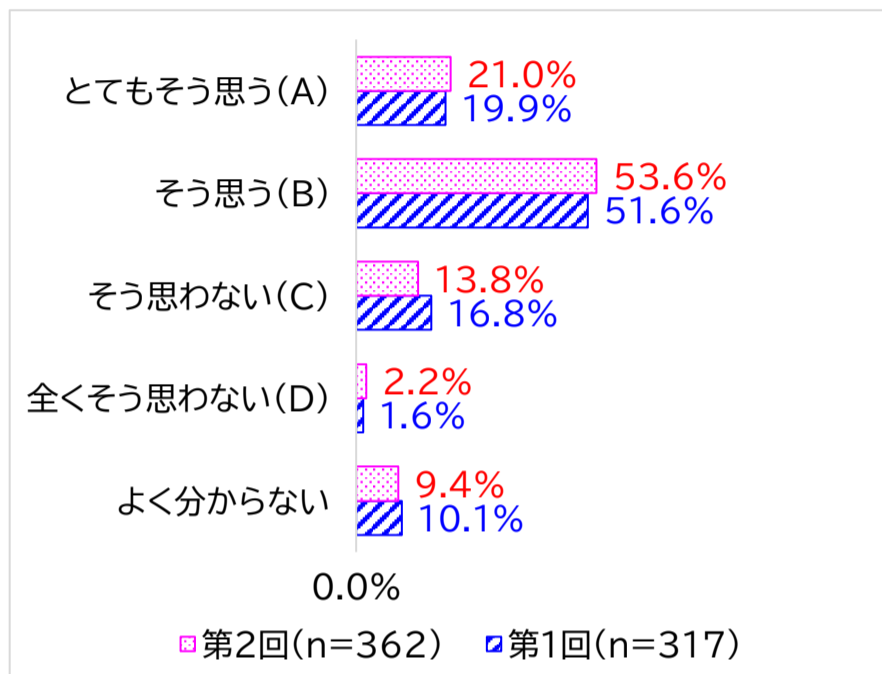


生徒回答

6 私は挨拶や言葉づかいを丁寧にできる。

	第1回(n=316)	第2回(n=362)	肯定的回答(A+B)
よく分からない	10.1%	9.4%	
全くそう思わない(D)	1.6%	2.2%	第2 74.6%
そう思わない(C)	16.8%	13.8%	第1 71.5%
そう思う(B)	51.6%	53.6%	
とても思う(A)	19.9%	21.0%	
合計	100.0%	100.0%	

	第1回(n=316)	第2回(n=362)
よく分からない	32	34
全くそう思わない	5	8
そう思わない	53	50
そう思う	163	194
とても思う	63	76
合計	316	362

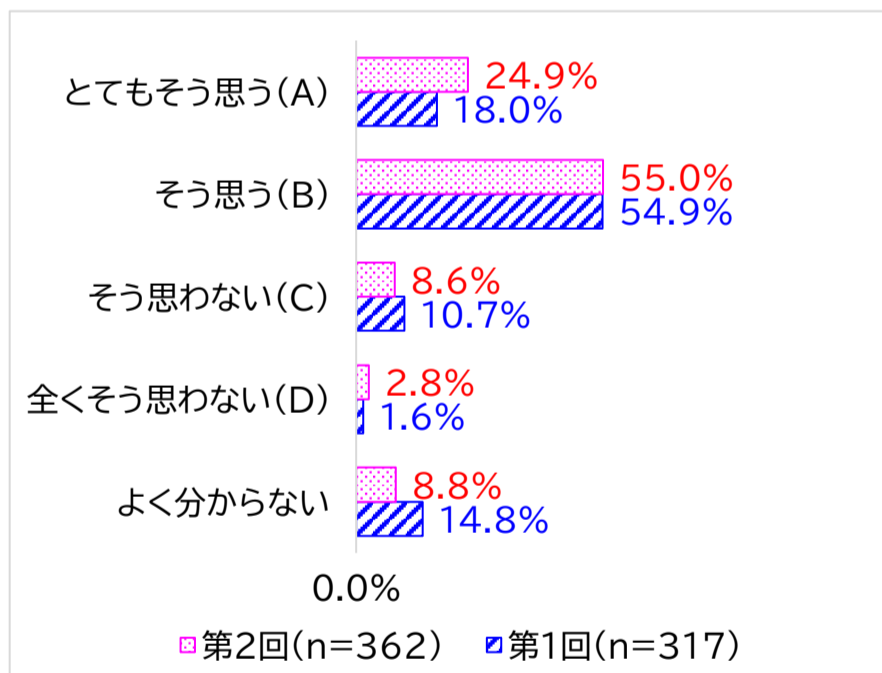


生徒回答

7 私には思いやりの心があり、自分や相手を大切にします。

	第1回(n=317)	第2回(n=362)	肯定的回答(A+B)
よく分からない	14.8%	8.8%	
全くそう思わない(D)	1.6%	2.8%	第2 79.8%
そう思わない(C)	10.7%	8.6%	第1 72.9%
そう思う(B)	54.9%	55.0%	
とても思う(A)	18.0%	24.9%	
合計	100.0%	100.0%	

	第1回(n=317)	第2回(n=362)
よく分からない	47	32
全くそう思わない	5	10
そう思わない	34	31
そう思う	174	199
とても思う	57	90
合計	317	362

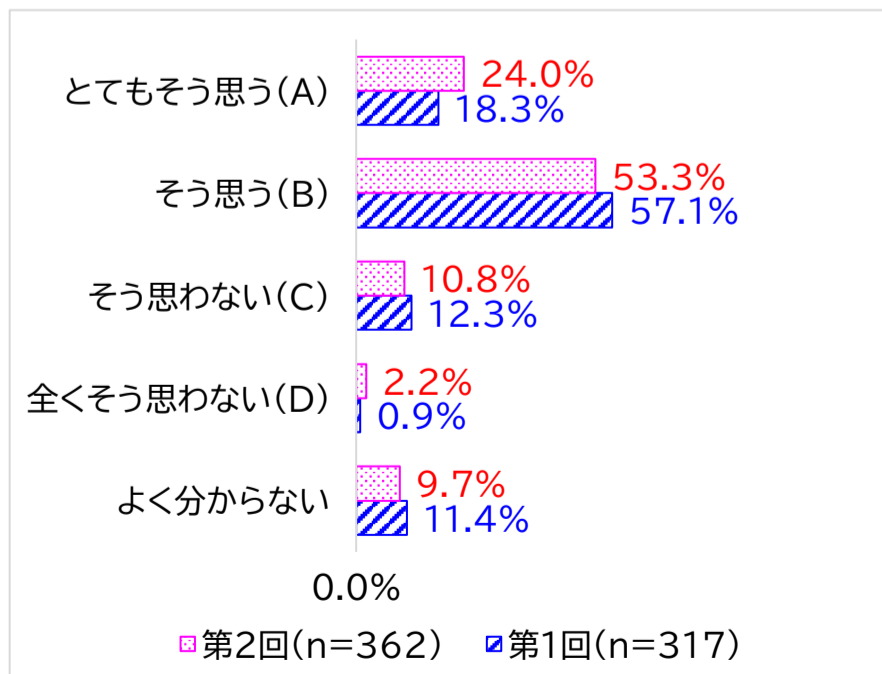


生徒回答

8 私はマナーやルールに気を付け、人に迷惑をかけない。

	第1回(n=317)	第2回(n=362)	肯定的回答(A+B)
よく分からない	11.4%	9.7%	
全くそう思わない(D)	0.9%	2.2%	第2 77.3%
そう思わない(C)	12.3%	10.8%	第1 75.4%
そう思う(B)	57.1%	53.3%	
とても思う(A)	18.3%	24.0%	
合計	100.0%	100.0%	

	第1回(n=317)	第2回(n=362)
よく分からない	36	35
全くそう思わない	3	8
そう思わない	39	39
そう思う	181	193
とても思う	58	87
合計	317	362

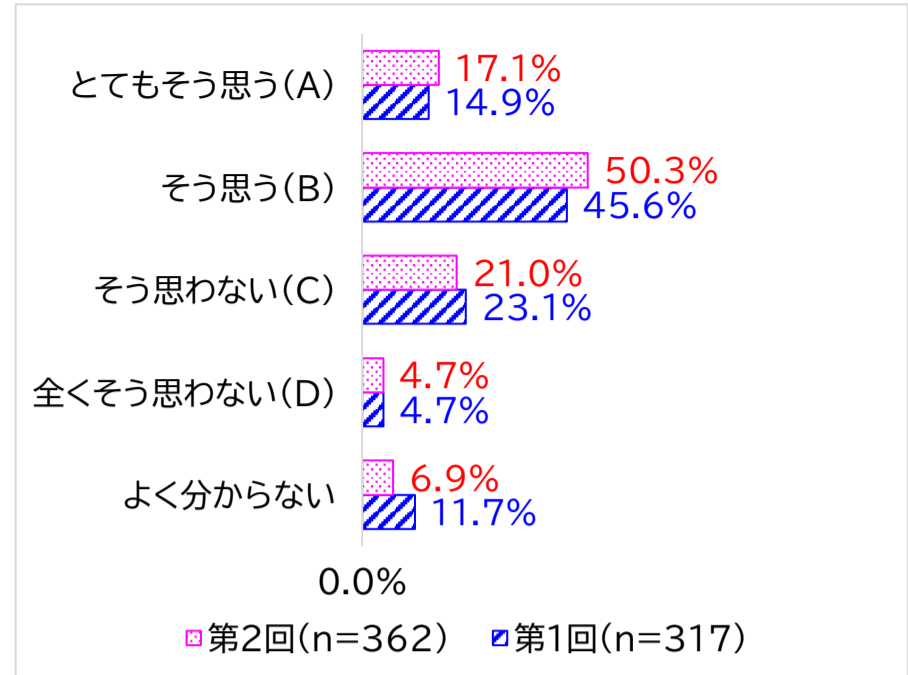


生徒回答

9 私は難しいことに会ったとき、あきらめずに取り組む。

	第1回(n=317)	第2回(n=362)	肯定的回答(A+B)
よく分からない	11.7%	6.9%	
全くそう思わない(D)	4.7%	4.7%	第2 67.4%
そう思わない(C)	23.1%	21.0%	第1 60.4%
そう思う(B)	45.6%	50.3%	
とてもそう思う(A)	14.9%	17.1%	
合計	100.0%	100.0%	

	第1回(n=317)	第2回(n=362)
よく分からない	37	25
全くそう思わない	15	17
そう思わない	73	76
そう思う	144	182
とてもそう思う	47	62
合計	316	362

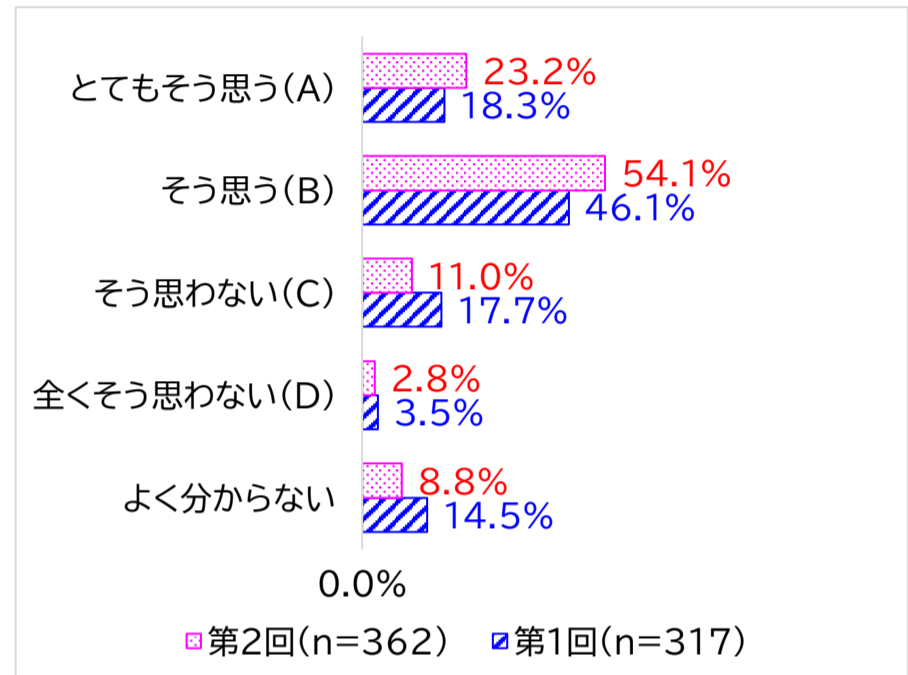


生徒回答

10 私は自分の個性や長所を理解して、進路を考える。

	第1回(n=317)	第2回(n=362)	肯定的回答(A+B)
よく分からない	14.5%	8.8%	
全くそう思わない(D)	3.5%	2.8%	第2 77.3%
そう思わない(C)	17.7%	11.0%	第1 64.4%
そう思う(B)	46.1%	54.1%	
とてもそう思う(A)	18.3%	23.2%	
合計	100.0%	100.0%	

	第1回(n=317)	第2回(n=362)
よく分からない	46	32
全くそう思わない	11	10
そう思わない	56	40
そう思う	146	196
とてもそう思う	58	84
合計	317	362

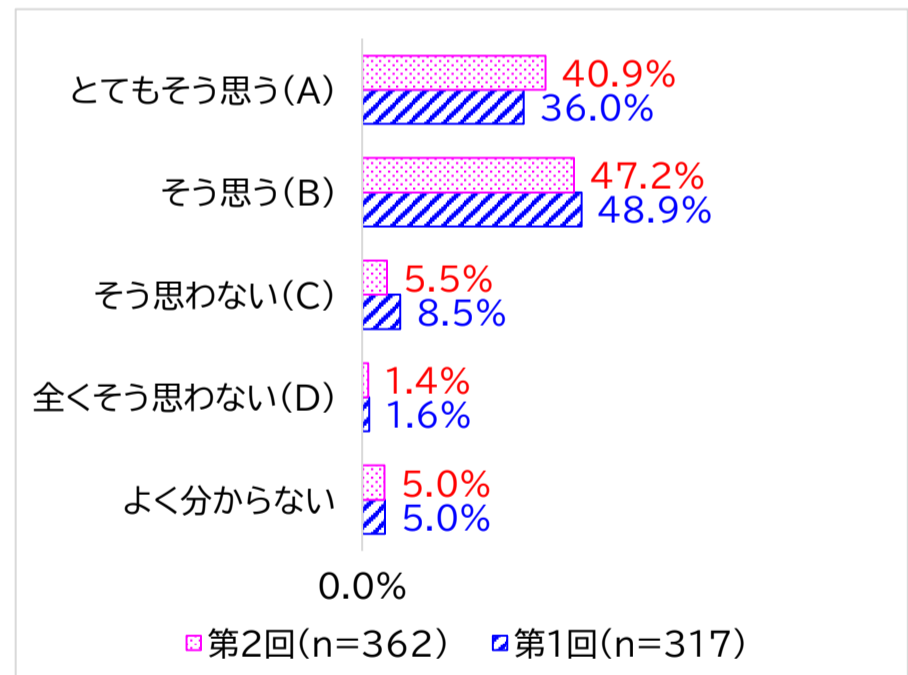


生徒回答

11 私は運動会や合唱コンクールに積極的に取り組む。

	第1回(n=317)	第2回(n=362)	肯定的回答(A+B)
よく分からない	5.0%	5.0%	
全くそう思わない(D)	1.6%	1.4%	第2 88.1%
そう思わない(C)	8.5%	5.5%	第1 84.9%
そう思う(B)	48.9%	47.2%	
とてもそう思う(A)	36.0%	40.9%	
合計	100.0%	100.0%	

	第1回(n=317)	第2回(n=362)
よく分からない	16	18
全くそう思わない	5	5
そう思わない	27	20
そう思う	155	171
とてもそう思う	114	148
合計	317	362

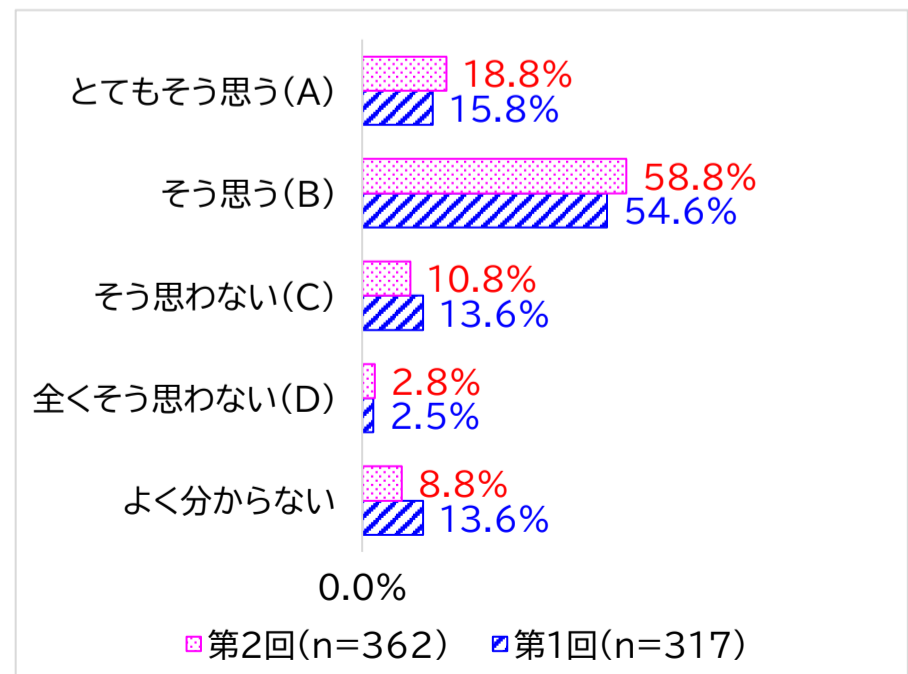


生徒回答

12 学校は生徒の考えを生かそうとしている。

	第1回(n=317)	第2回(n=362)	肯定的回答(A+B)
よく分からない	13.6%	8.8%	
全くそう思わない(D)	2.5%	2.8%	第2 77.6%
そう思わない(C)	13.6%	10.8%	第1 70.3%
そう思う(B)	54.6%	58.8%	
とてもそう思う(A)	15.8%	18.8%	
合計	100.0%	100.0%	

	第1回(n=317)	第2回(n=362)
よく分からない	43	32
全くそう思わない	8	10
そう思わない	43	39
そう思う	173	213
とてもそう思う	50	68
合計	317	362

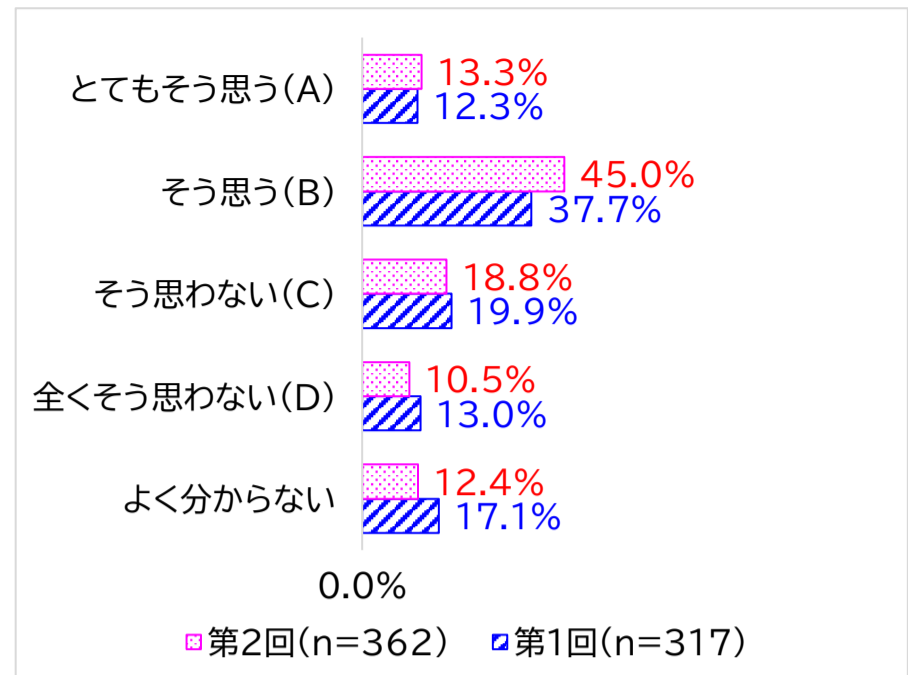


生徒回答

13 学校は悩みを相談しやすい。

	第1回(n=317)	第2回(n=362)	肯定的回答(A+B)
よく分からない	17.1%	12.4%	
全くそう思わない(D)	13.0%	10.5%	第2 58.3%
そう思わない(C)	19.9%	18.8%	第1 50.0%
そう思う(B)	37.7%	45.0%	
とても思う(A)	12.3%	13.3%	
合計	100.0%	100.0%	

	第1回(n=317)	第2回(n=362)
よく分からない	54	45
全くそう思わない	41	38
そう思わない	63	68
そう思う	119	163
とても思う	39	48
合計	316	362

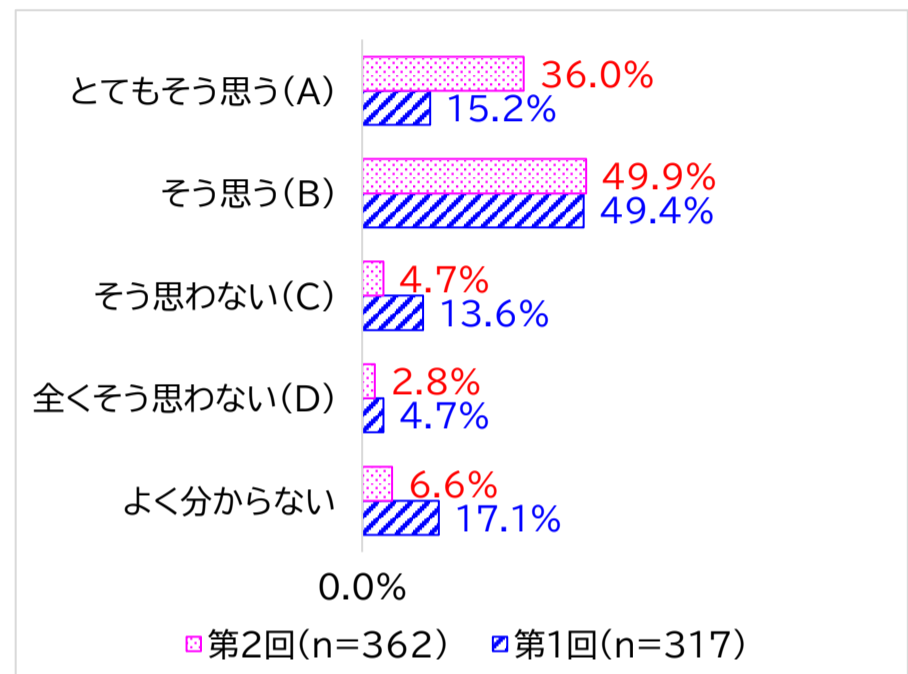


生徒回答

14 私は第一中学校での生活が楽しい。

	第1回(n=317)	第2回(n=362)	肯定的回答(A+B)
よく分からない	17.1%	6.6%	
全くそう思わない(D)	4.7%	2.8%	第2 85.9%
そう思わない(C)	13.6%	4.7%	第1 64.6%
そう思う(B)	49.4%	49.9%	
とても思う(A)	15.2%	36.0%	
合計	100.0%	100.0%	

	第1回(n=317)	第2回(n=362)
よく分からない	54	24
全くそう思わない	15	10
そう思わない	43	17
そう思う	156	180
とても思う	48	130
合計	316	361

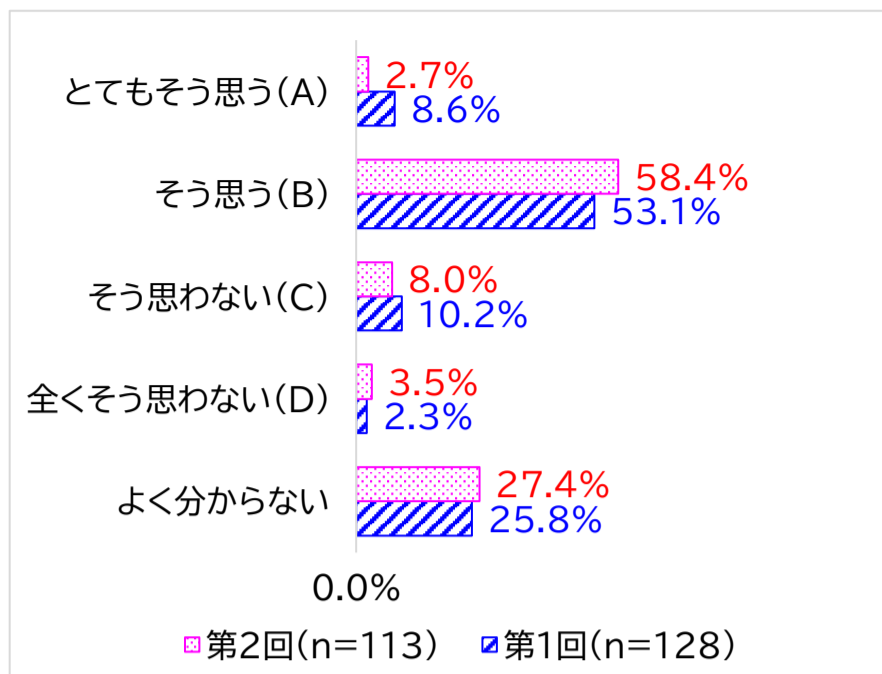


保護者回答

1 学校は分かりやすく、楽しい授業が多い。

	第1回(n=128)	第2回(n=113)	肯定的回答(A+B)
よく分からない	25.8%	27.4%	
全くそう思わない(D)	2.3%	3.5%	
そう思わない(C)	10.2%	8.0%	
そう思う(B)	53.1%	58.4%	第2 61.1%
とてもそう思う(A)	8.6%	2.7%	第1 61.7%
合計	100.0%	100.0%	

	第1回(n=128)	第2回(n=113)
よく分からない	33	31
全くそう思わない	3	4
そう思わない	13	9
そう思う	68	66
とてもそう思う	11	3
合計	128	113

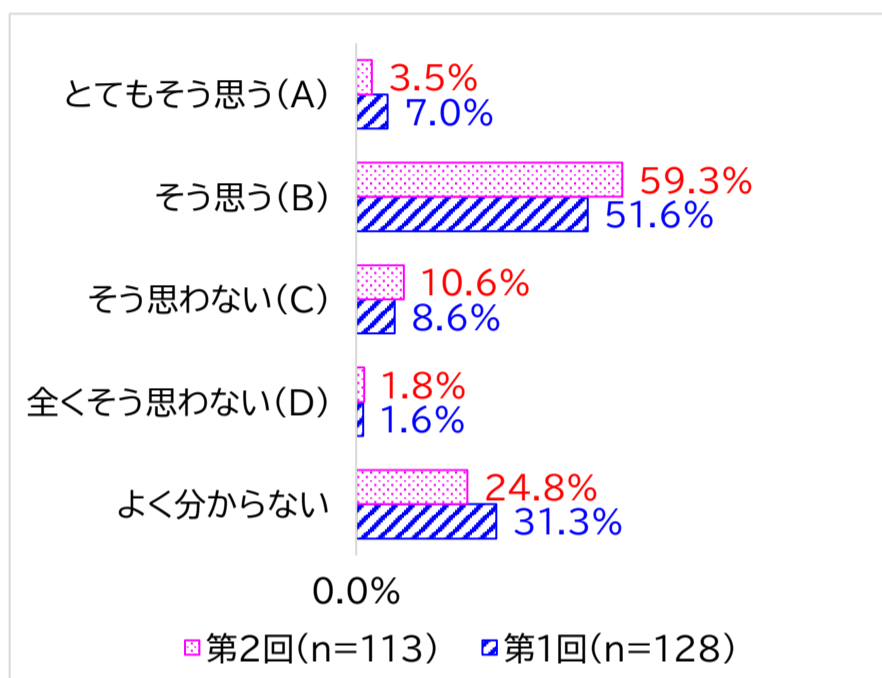


保護者回答

2 授業では考える場面があり、進んで学ぼうとする意欲をもたせている。

	第1回(n=128)	第2回(n=113)	肯定的回答(A+B)
よく分からない	31.3%	24.8%	
全くそう思わない(D)	1.6%	1.8%	
そう思わない(C)	8.6%	10.6%	
そう思う(B)	51.6%	59.3%	第2 62.8%
とてもそう思う(A)	7.0%	3.5%	第1 58.6%
合計	100.0%	100.0%	

	第1回(n=128)	第2回(n=113)
よく分からない	40	28
全くそう思わない	2	2
そう思わない	11	12
そう思う	66	67
とてもそう思う	9	4
合計	128	113

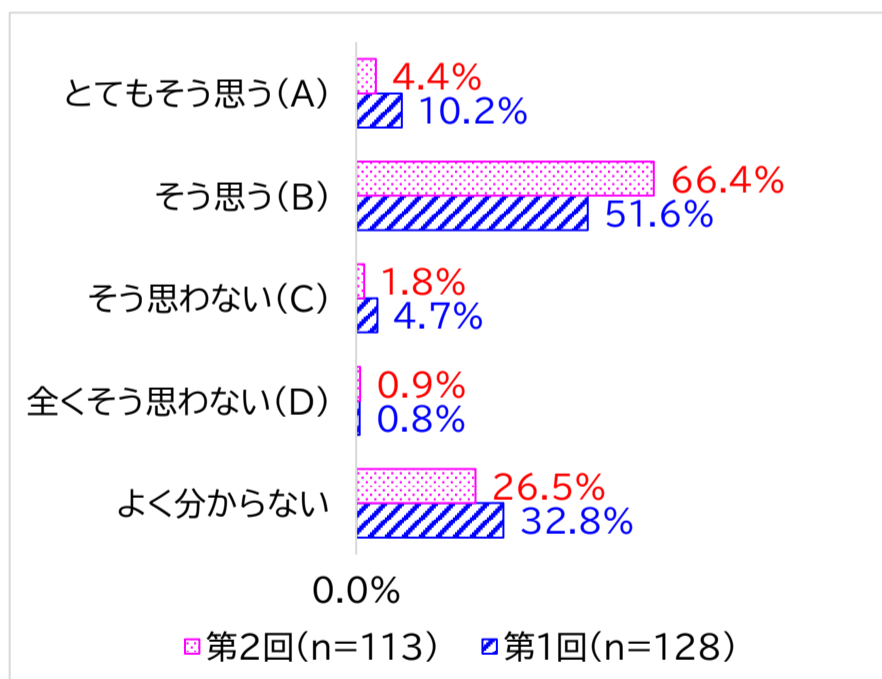


保護者回答

3 授業では答えだけでなく、考え方も大切にしようとしている。

	第1回(n=128)	第2回(n=113)	肯定的回答(A+B)
よく分からない	32.8%	26.5%	
全くそう思わない(D)	0.8%	0.9%	
そう思わない(C)	4.7%	1.8%	
そう思う(B)	51.6%	66.4%	第2 70.8%
とてもそう思う(A)	10.2%	4.4%	第1 61.7%
合計	100.0%	100.0%	

	第1回(n=128)	第2回(n=113)
よく分からない	42	30
全くそう思わない	1	1
そう思わない	6	2
そう思う	66	75
とてもそう思う	13	5
合計	128	113

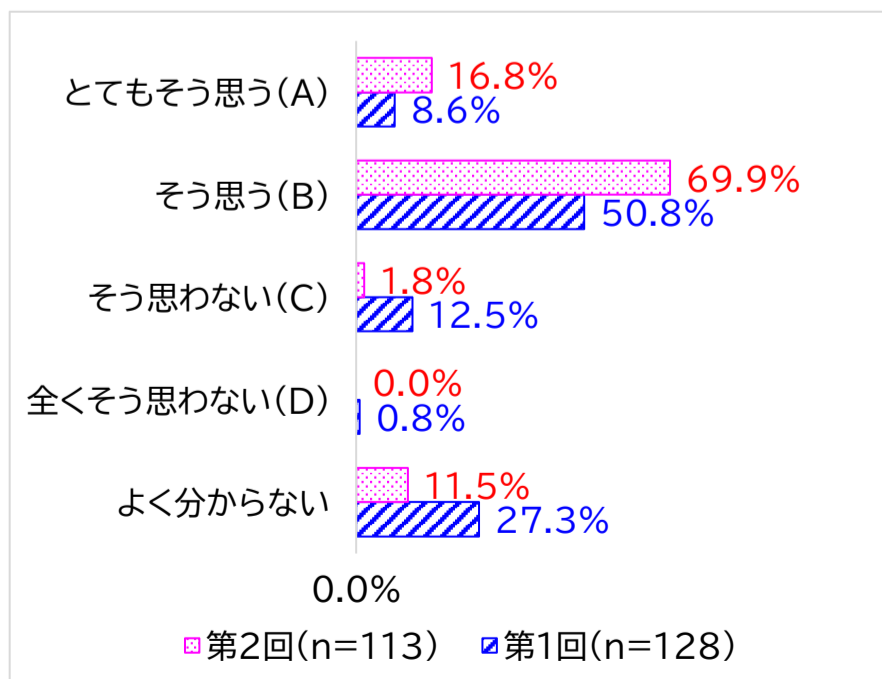


保護者回答

4 授業では1人1台端末を積極的に活用している。

	第1回(n=128)	第2回(n=113)	肯定的回答(A+B)
よく分からない	27.3%	11.5%	
全くそう思わない(D)	0.8%	0.0%	
そう思わない(C)	12.5%	1.8%	
そう思う(B)	50.8%	69.9%	第2 86.7%
とてもそう思う(A)	8.6%	16.8%	第1 59.4%
合計	100.0%	100.0%	

	第1回(n=128)	第2回(n=113)
よく分からない	35	13
全くそう思わない	1	0
そう思わない	16	2
そう思う	65	79
とてもそう思う	11	19
合計	128	113

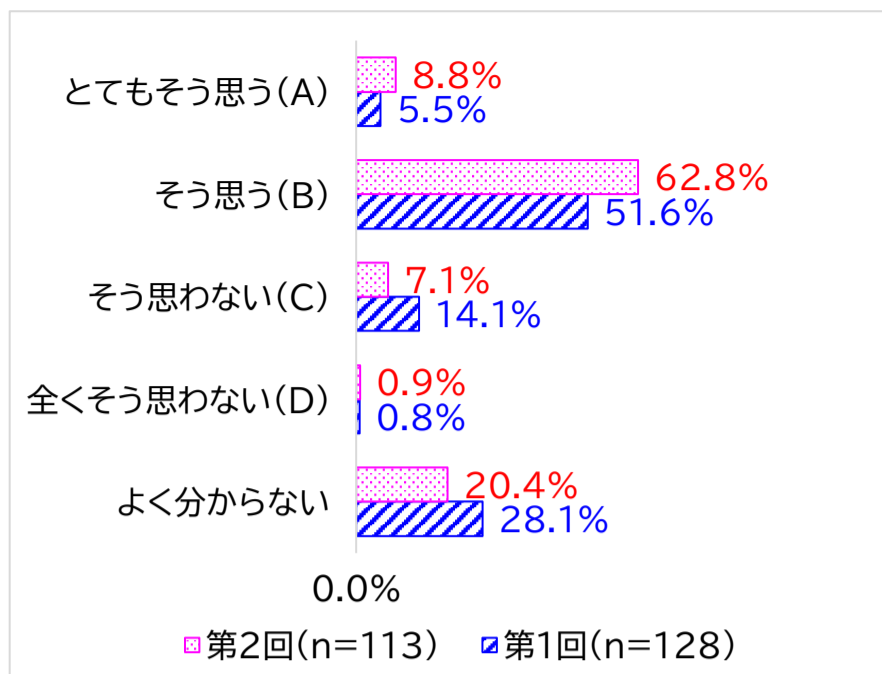


保護者回答

5 授業では1人1台端末を活用して、学びやすくしている。

	第1回(n=128)	第2回(n=113)	肯定的回答(A+B)
よく分からない	28.1%	20.4%	
全くそう思わない(D)	0.8%	0.9%	第2 71.7%
そう思わない(C)	14.1%	7.1%	第1 57.0%
そう思う(B)	51.6%	62.8%	
とてもそう思う(A)	5.5%	8.8%	
合計	100.0%	100.0%	

	第1回(n=128)	第2回(n=113)
よく分からない	36	23
全くそう思わない	1	1
そう思わない	18	8
そう思う	66	71
とてもそう思う	7	10
合計	128	113

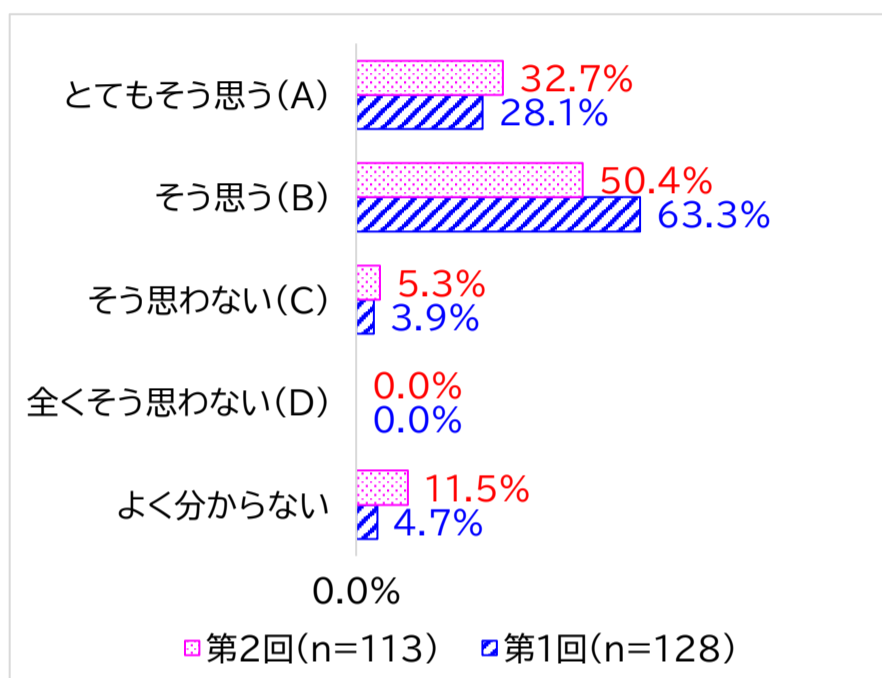


保護者回答

6 教職員は挨拶を積極的に行っている。

	第1回(n=128)	第2回(n=113)	肯定的回答(A+B)
よく分からない	4.7%	11.5%	
全くそう思わない(D)	0.0%	0.0%	第2 83.2%
そう思わない(C)	3.9%	5.3%	第1 91.4%
そう思う(B)	63.3%	50.4%	
とてもそう思う(A)	28.1%	32.7%	
合計	100.0%	100.0%	

	第1回(n=128)	第2回(n=113)
よく分からない	6	13
全くそう思わない	0	0
そう思わない	5	6
そう思う	81	57
とてもそう思う	36	37
合計	128	113

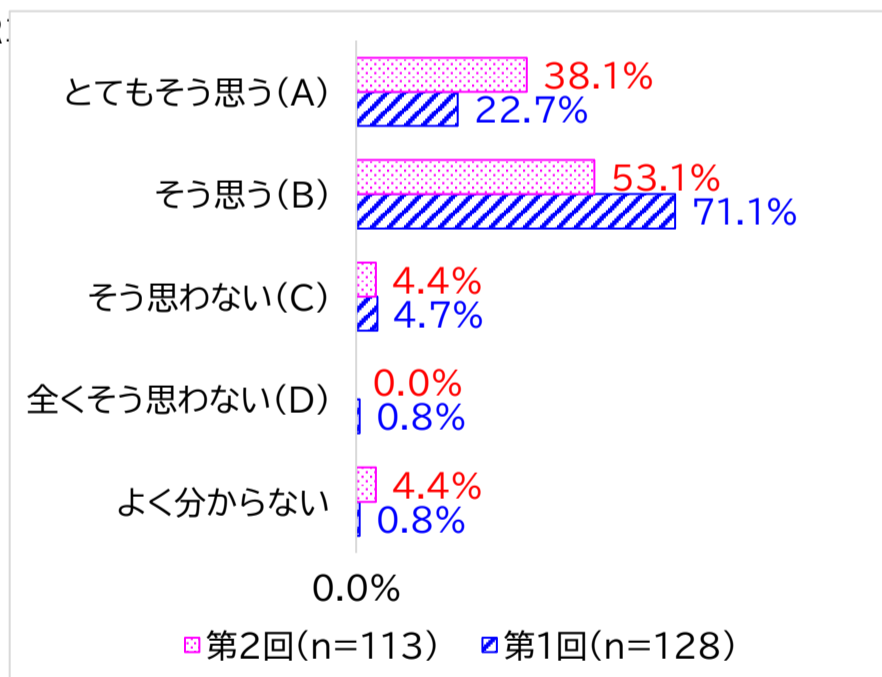


保護者回答

7 学校はお便りやお知らせ、出欠席の確認などをホームページや配信メール、QR...

	第1回(n=128)	第2回(n=113)	肯定的回答(A+B)
よく分からない	0.8%	4.4%	
全くそう思わない(D)	0.8%	0.0%	第2 91.2%
そう思わない(C)	4.7%	4.4%	第1 93.8%
そう思う(B)	71.1%	53.1%	
とてもそう思う(A)	22.7%	38.1%	
合計	100.0%	100.0%	

	第1回(n=128)	第2回(n=113)
よく分からない	1	5
全くそう思わない	1	0
そう思わない	6	5
そう思う	91	60
とてもそう思う	29	43
合計	128	113

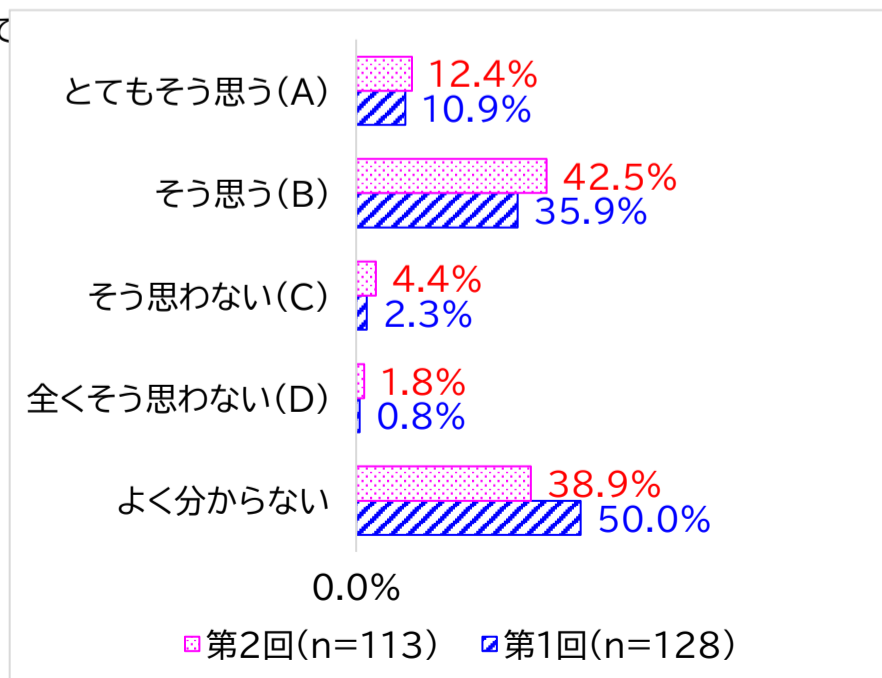


保護者回答

8 学校はコミュニティ・スクールからの意見を生かして、家庭の要望を大切にしている。

	第1回(n=128)	第2回(n=113)	肯定的回答(A+B)
よく分からない	50.0%	38.9%	
全くそう思わない(D)	0.8%	1.8%	第2 54.9%
そう思わない(C)	2.3%	4.4%	第1 46.9%
そう思う(B)	35.9%	42.5%	
とてもそう思う(A)	10.9%	12.4%	
合計	100.0%	100.0%	

	第1回(n=128)	第2回(n=113)
よく分からない	64	44
全くそう思わない	1	2
そう思わない	3	5
そう思う	46	48
とてもそう思う	14	14
合計	128	113

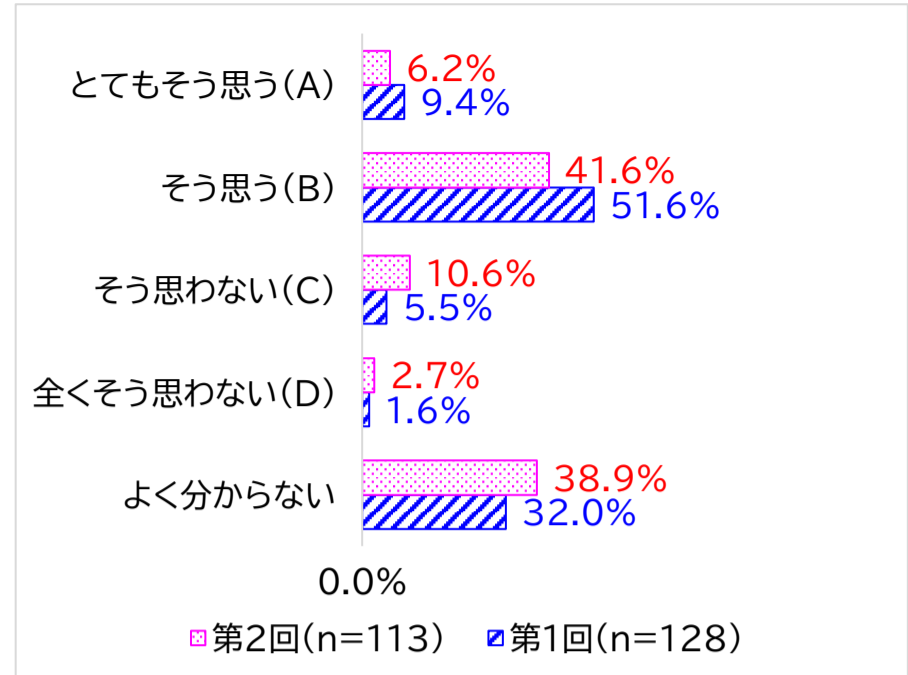


保護者回答

9 学校はあきらめずに取り組む子供をはぐくんでいる。

	第1回(n=128)	第2回(n=113)	肯定的回答(A+B)
よく分からない	32.0%	38.9%	
全くそう思わない(D)	1.6%	2.7%	第2 47.8%
そう思わない(C)	5.5%	10.6%	第1 60.9%
そう思う(B)	51.6%	41.6%	
とてもそう思う(A)	9.4%	6.2%	
合計	100.0%	100.0%	

	第1回(n=128)	第2回(n=113)
よく分からない	41	44
全くそう思わない	2	3
そう思わない	7	12
そう思う	66	47
とてもそう思う	12	7
合計	128	113

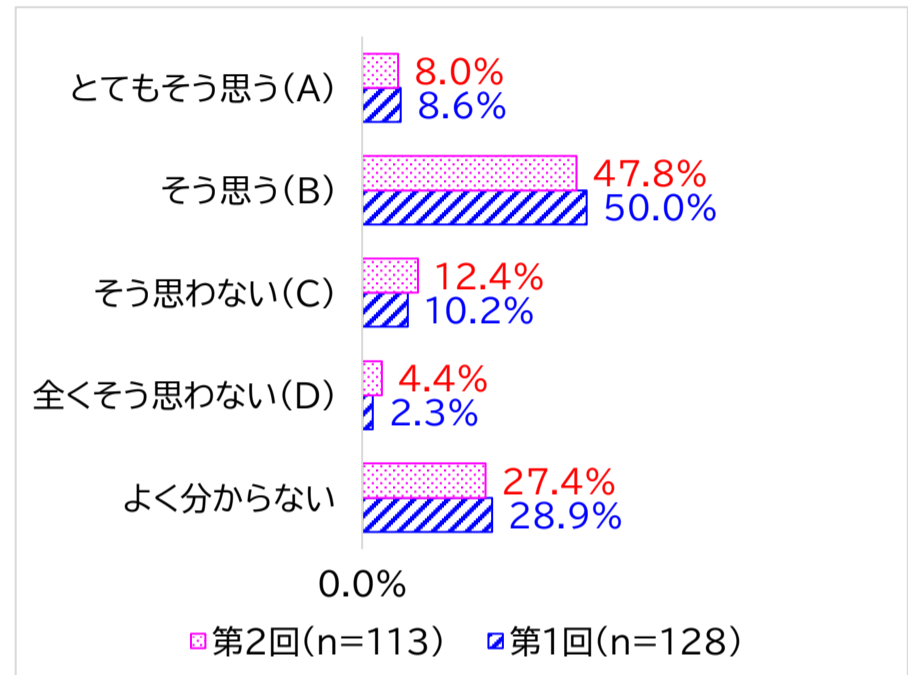


保護者回答

10 学校は子供の個性や長所を伸ばしている。

	第1回(n=128)	第2回(n=113)	肯定的回答(A+B)
よく分からない	28.9%	27.4%	
全くそう思わない(D)	2.3%	4.4%	第2 55.8%
そう思わない(C)	10.2%	12.4%	第1 58.6%
そう思う(B)	50.0%	47.8%	
とてもそう思う(A)	8.6%	8.0%	
合計	100.0%	100.0%	

	第1回(n=128)	第2回(n=113)
よく分からない	37	31
全くそう思わない	3	5
そう思わない	13	14
そう思う	64	54
とてもそう思う	11	9
合計	128	113

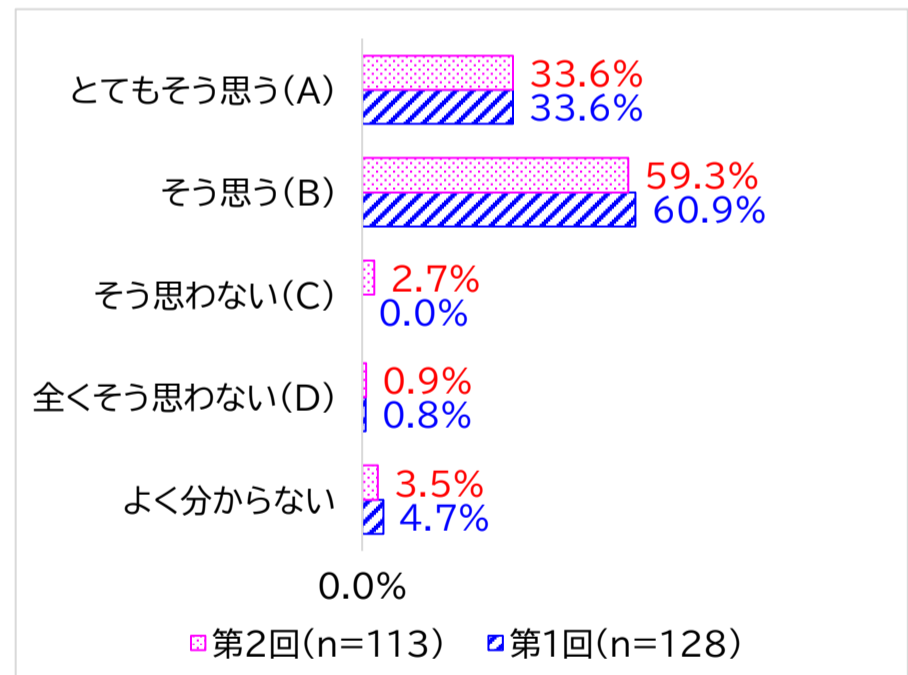


保護者回答

11 学校は運動会や合唱コンクールに積極的に取り組む。

	第1回(n=128)	第2回(n=113)	肯定的回答(A+B)
よく分からない	4.7%	3.5%	
全くそう思わない(D)	0.8%	0.9%	第2 92.9%
そう思わない(C)	0.0%	2.7%	第1 94.5%
そう思う(B)	60.9%	59.3%	
とてもそう思う(A)	33.6%	33.6%	
合計	100.0%	100.0%	

	第1回(n=128)	第2回(n=113)
よく分からない	6	4
全くそう思わない	1	1
そう思わない	0	3
そう思う	78	67
とてもそう思う	43	38
合計	128	113

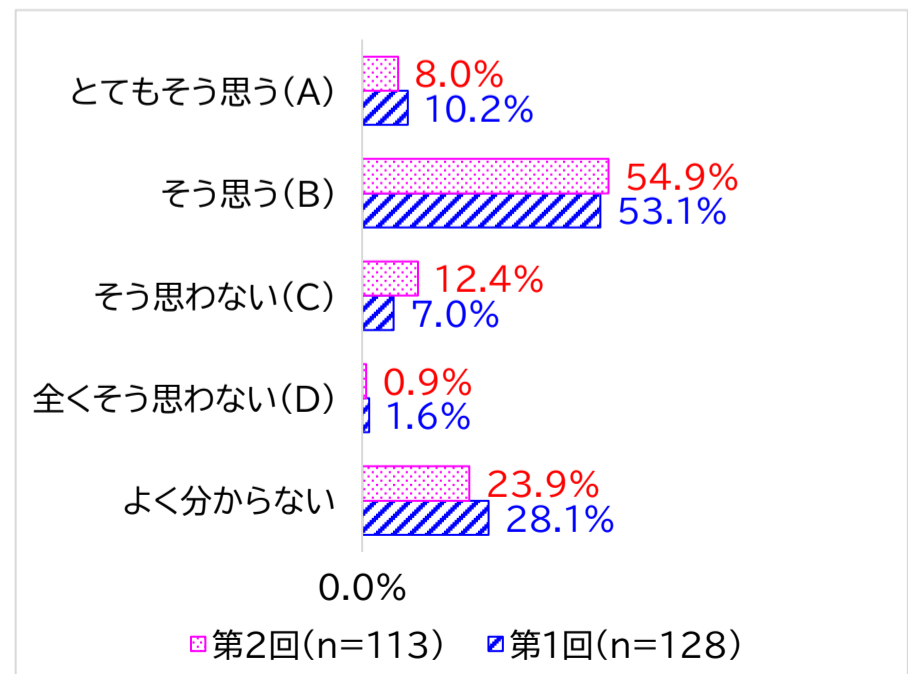


保護者回答

12 学校は生徒の考えを生かそうとしている。

	第1回(n=128)	第2回(n=113)	肯定的回答(A+B)
よく分からない	28.1%	23.9%	
全くそう思わない(D)	1.6%	0.9%	第2 62.8%
そう思わない(C)	7.0%	12.4%	第1 63.3%
そう思う(B)	53.1%	54.9%	
とてもそう思う(A)	10.2%	8.0%	
合計	100.0%	100.0%	

	第1回(n=128)	第2回(n=113)
よく分からない	36	27
全くそう思わない	2	1
そう思わない	9	14
そう思う	68	62
とてもそう思う	13	9
合計	128	113

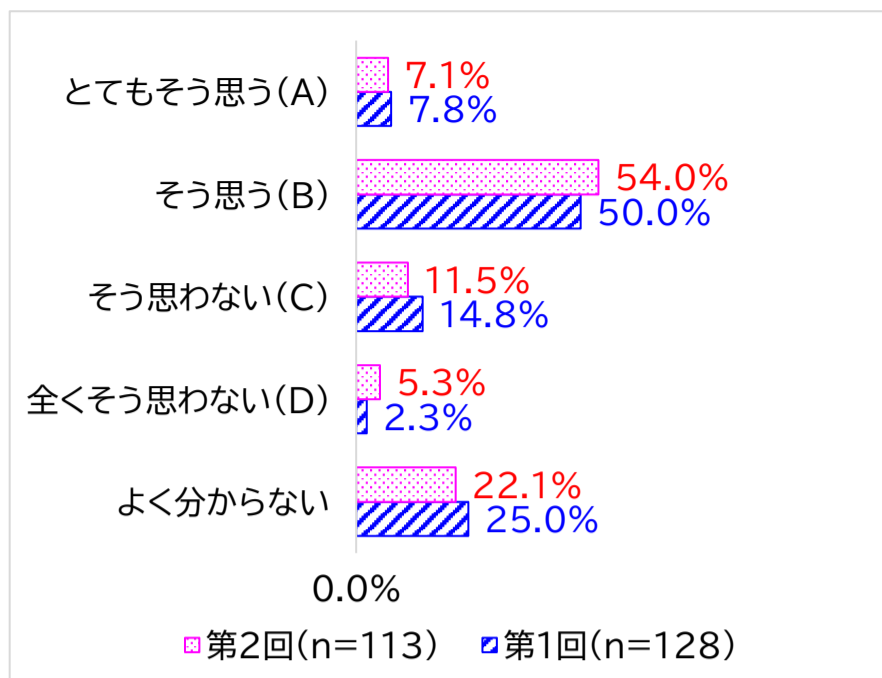


保護者回答

13 学校は悩みを相談しやすい。

	第1回(n=128)	第2回(n=113)	肯定的回答(A+B)
よく分からない	25.0%	22.1%	
全くそう思わない(D)	2.3%	5.3%	第2 61.1%
そう思わない(C)	14.8%	11.5%	第1 57.8%
そう思う(B)	50.0%	54.0%	
とてもそう思う(A)	7.8%	7.1%	
合計	100.0%	100.0%	

	第1回(n=128)	第2回(n=113)
よく分からない	32	25
全くそう思わない	3	6
そう思わない	19	13
そう思う	64	61
とてもそう思う	10	8
合計	128	113



保護者回答

14 子供を第一中学校へ入学させてよかったと思う。

	第1回(n=128)	第2回(n=113)	肯定的回答(A+B)
よく分からない	19.5%	17.7%	
全くそう思わない(D)	0.0%	1.8%	第2 75.2%
そう思わない(C)	6.3%	5.3%	第1 74.2%
そう思う(B)	63.3%	57.5%	
とてもそう思う(A)	10.9%	17.7%	
合計	100.0%	100.0%	

	第1回(n=128)	第2回(n=113)
よく分からない	25	20
全くそう思わない	0	2
そう思わない	8	6
そう思う	81	65
とてもそう思う	14	20
合計	128	113

